

# 色

えがお  
で輝く

学校とNPOの連携

家庭科「自分らしく」単元  
外部委託事業

## 子供プロジェクト

自信・やる気・確かな自我を育てるための、色彩教育を通じた子供プロジェクト

それぞれの色 = それぞれの個性

我々は「似合う色」を通して、「個性を伸ばす」ことを提供いたします。

似合う色の効果

褒める

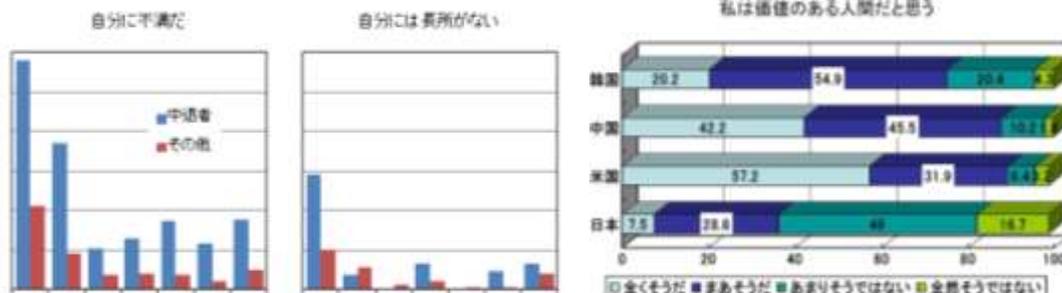
認める

自信へ

似合う色の学習は、

児童・生徒・学生の「自尊感情」を高める「励ましのメッセージ」です。

学校中退者の意識の国際比較(%)



日本の若者の自尊感情の低さは国際比較などからでも指摘されています。東京都の調査でも小学6年から中学2年、高校1年2年においては、自尊感情の「自己受容」「自己肯定」の大きく変化することから、この時期の前後に「自分の大切さ」や「自分の良さ」に気づき、受容する態度に繋がる実践を意図的・計画的に行うことが有効と指摘されています。

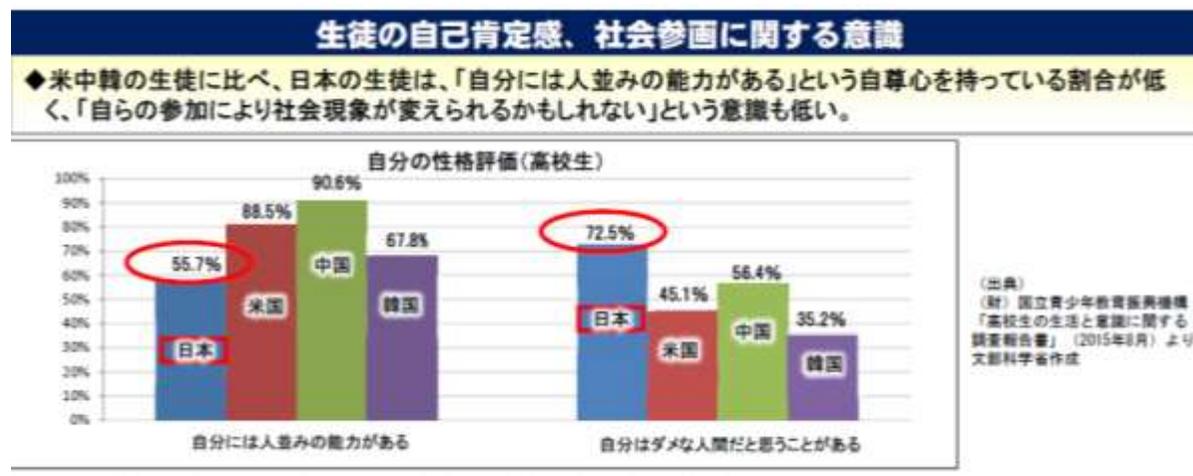
# 社会の現状

## 学校教育における社会の2つの課題点

### ① 自尊感情の低さ

日本の若者の自尊感情に低さは、国際比較などからでも指摘されています。

東京都の調査でも小学6年から中学2年、高校1・2年においておいては、自尊感情の「自己受容」「自己肯定」の大きく変化することから、この時期の前後に<自分の大切さ>や<自分のよさ>に気づき、受容する態度に繋がる実践を意図的・計画的に行うことが有効と指摘されています。(東京都教育委員会ホームページより) ただし、上記の事は、例外なくどこの地域の児童生徒にも言えます。



### ② 教員の長時間労働と負担

学校の先生は、平均休み時間は「6分」だといいます。※小学校の場合

直接子どもにふれあう時間だけでなく、教材準備、授業計画、公務、そして研修や出張…。先生方の時間は少なくなっていく一方です。多忙を極める先生方の状況からも、もはや地域や社会と共に子ども達を育てるのがこれからの時代に必須です。

## 活動の動機

# 海外の日本人学校からはじまりました

海外の日本人学校の家庭科の授業で「自分らしく～似合う色」の単元があり、担当の家庭科教諭自身が知らない専門的な単元だったため、当協会 NPO 法人に依頼がきたことが、発端でした。

我々 NPO 法人は多くが主婦で子供がたり、保育や学校現場の経験者がいることから、円滑に授業が進んだことだけではなく、子供たちが、普段見せないような笑顔を見せ、生徒内で褒め合うポジティブな言葉が飛び交い、クラス内のコミュニケーション向上に一役買うことが出来ました。

そこで、これは、日本のどの地域でも効果的ではないか？我々 NPO 法人の資格取得インストラクターが、社会に役立ち、子供たちに笑顔を与え、教諭が引き続き円滑にクラスを受け持てる、三方良し！の関係になるのでは？と、各地域での活動がはじまりました。

## 女性と社会

# 主婦が社会と関わる地域貢献活動

いったん、社会から離れた普通の主婦が「色の資格」を取得し、社会に活かすことが出来る喜びを実感しております。色彩の知識を人に伝えることで、「人の役立ち」「人から必要とされ」「人に感謝される」喜びが、心の精神的自立に繋がっています。女性の社会進出が叫ばれておりますが、我々は、ほんの少し、社会と関われるだけでも大きなやりがいと喜びになっております。結婚し子育てを通して、培ったコミュニケーションの力を、学校現場で発揮でき、未来へ羽ばたく子供たちへの勇気づけとして、役に立てることは、幸せなことです。

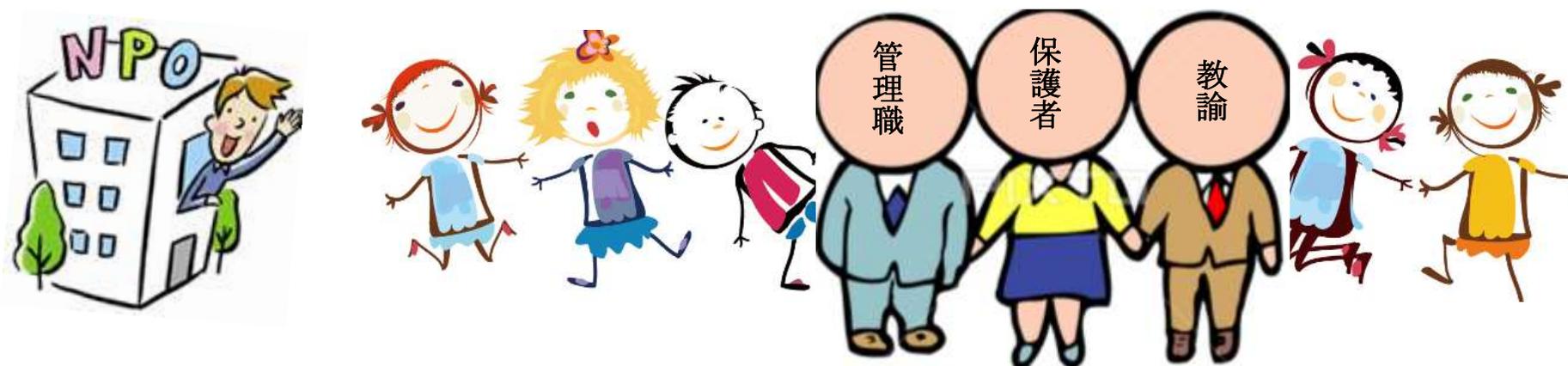
家族以外に、必要とされることの喜びを、私たち、普通の主婦は感動をしております。



## 教育と NPO

「カラー診断」「心理学講座」はどのような分野で活用できますか？

「児童」向けはもちろん「一般教諭」「養護教諭」「管理職」向けの講座をご準備しております。



似合う色を知る事や、心理学を学ぶことは・・・

中学生・高校生が、「自分」と「他者」を比較することで、生徒1人1人が自分の個性（長所・短所）や他者を知る事ができます。更に、自分を変えるきっかけや人間関係を改善する方法を学ぶことができます。また、忙しい先生が短時間で的確に生徒を理解するのに役立つツールとして活用できます。

- 1) 入学時や新学年スタートのホームルームで、自分やクラスメイトを知る教材として
- 2) 総合的な学習の時間で、自分を知る事や仲間づくりの教材として
- 3) 道徳学習で、自己理解を深める教材として
- 4) 生徒相談室で、来談時に生徒理解の教材として

## メニュー

# 目的・教科・役職に合わせたメニューをご用意

「目的」「教科」に合わせたメニュー、「役職」に合わせたメニューをそれぞれご用意しております。



区分	区分A	分野	内容	時間	対象					
					児童	教諭	管理職	保護者	学生	
教科	(1)家庭科	色彩	暮らしと生活の分野	「自分らしく」单元 似合う色を知る カラー診断	50分	◎	◎	○	○	○
	(2)道徳	心理	中学1年生 「自分自身と向き合う」	人生ドラマと人生脚本	50分	◎	○	○	—	○
	道徳	心理	中学2年生 「他者との関わり」	エゴグラム心理学 会話のやりとり分析	50分	◎	○	○	—	○
	道徳	心理	中学3年生 「自尊感情を育む」	OKグラム I am OK You're OK精神	50分	◎	○	○	—	○
教員	(3)家庭科教諭	色彩	暮らしと生活の分野	「自分らしく」单元 似合う色を知る カラー診断	120分	—	◎	—	—	○
	(4)養護教諭	色彩心理	コミュニケーション力UP	見た目は無言のコミュニケーション	90分	—	◎	—	○	○
	(5)一般教諭	色彩心理	コミュニケーション力UP	見た目は無言のコミュニケーション	90分	—	◎	—	○	○
	(6)管理職	色彩心理	「組織力」から「チーム力」へ	チームを動かす色彩人類学	120分	—	○	◎	—	○
保護者	(7)PTA子育てママ	色彩	PTAイベント	子供が大好きな色 ピンク色の似合う色講座	90分	—	○	—	◎	—
	PTA子育てママ	心理	PTAイベント	心の栄養剤 心理学講座	90分	—	○	—	◎	—

この他、「美術」の教科での色彩指導も承っております。

ご要望に合わせて、アレンジが可能ですので、お気軽にお問合せください。